記入日：　　年　　月　　日

【安全上の注意点】

命に関わる危険な行動や、危険が予測される場面など、安全に過ごせる手立てについて記入してください。	
命に関わる！絶対やめて！	
起きないように工夫	
もし起こってしまったら…	

【投薬・持病・アレルギーなど】

服用中の薬	（必要に応じて投薬説明書を添付してください）
持病・アレルギー	（例．ダニ、ハウスダスト、花粉症など）
体調が悪いとき	（体調が悪くなる全長など）例．一点を見つめ、動かなくなることが増える。

【生活習慣について】

支援の程度	現在の状況	
【食 事】 □全介助 □一部介助 □声かけ・見守りが必要 □介助なし	□箸を使って食べる　□スプーンやフォークを使って食べる □食事を摂るのに改良された食器類を使う □流動食や刻み食など食べやすくするために加工する □介助をしてもらって食べる □その他具体的に（　　）	
	気をつけてもらいたいこと	支援のポイント
【飲 水】 □全介助 □一部介助 □声かけ・見守りが必要 □介助なし	現在の状況	
	□コップを使って飲む　□ストローを使って飲む □適切な飲水をしない（□過剰な飲水　□飲水をしない） □その他具体的に（　　）	
	気をつけてもらいたいこと	支援のポイント

<table>
<tr><th>支援の程度</th><th colspan="3">現在の状況</th></tr>
<tr><td rowspan="4">【排 泄】
□全介助
□一部介助
□声かけ・見守りが必要
□介助なし</td><td colspan="3">□尿意や便意を伝える　□ズボンやパンツの脱ぎ着をする
□衣服を汚さずに用を足す　□後始末をする　□手洗いをする
□生理の処理をする　□おむつをしている　□夜尿がある
□男女のトイレの区別をする
□その他具体的に（　　）</td></tr>
<tr><td colspan="2">気をつけてもらいたいこと</td><td>支援のポイント</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">【着 脱】
□全介助
□一部介助
□声かけ・見守りが必要
□介助なし</td><td colspan="3">現在の状況</td></tr>
<tr><td colspan="3">□ズボンやパンツ、スカートの脱ぎ着をする
□シャツや上着の脱ぎ着をする　□前後・裏表の区別がつく
□靴下をはく　□左右を間違えずに靴を履く
□ボタンの付け外しをする　□ベルトをつける
□その他具体的に（　　）</td></tr>
<tr><td colspan="2">気をつけてもらいたいこと</td><td>支援のポイント</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">【入 浴】
□全介助
□一部介助
□声かけ・見守りが必要
□介助なし</td><td colspan="3">現在の状況</td></tr>
<tr><td colspan="3">□体を洗う　□頭を洗う　□シャンプーやリンス、石鹸等を使い分ける
□体をタオルでふく　□脱いだ服の後始末をする
□その他具体的に（　　）</td></tr>
<tr><td colspan="2">気をつけてもらいたいこと</td><td>支援のポイント</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">【整 容】
□全介助
□一部介助
□声かけ・見守りが必要
□介助なし</td><td colspan="3">現在の状況</td></tr>
<tr><td colspan="3">□手を洗う　□顔を洗う　□歯磨きをする　□髪を整える
□爪がのびたら切る　□身だしなみを整える　□気温に合わせて服を選ぶ
□その他具体的に（　　）</td></tr>
<tr><td colspan="2">気をつけてもらいたいこと</td><td>支援のポイント</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">【移 動】
□全介助
□一部介助
□声かけ・見守りが必要
□介助なし</td><td colspan="3">現在の状況</td></tr>
<tr><td colspan="3">□義肢・装具を使って移動する　□車いすを使って移動する
□杖を使って移動する　□歩道や横断歩道を安全に歩行する
□バスや電車など公共交通機関を利用して移動する
□その他具体的に（　　）</td></tr>
<tr><td colspan="2">気をつけてもらいたいこと</td><td>支援のポイント</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">【睡 眠】
□全介助
□一部介助
□声かけ・見守りが必要
□介助なし</td><td colspan="3">現在の状況</td></tr>
<tr><td colspan="3">□おおよその就寝・起床時間（　　時　～　　時　）
□昼寝をする（　　時　～　　時　）
□一人で寝る　□添い寝して寝る
□夜中に起きることがある　□服薬して寝ている
□その他具体的に（　　）</td></tr>
<tr><td colspan="2">気をつけてもらいたいこと</td><td>支援のポイント</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

【コミュニケーション・対人関係等について】

<table>
<tr><th>支援の必要性</th><th colspan="2">現在の状況</th></tr>
<tr><td rowspan="4">【意思表示
・
意思伝達】
□必要あり
□一部必要
□必要なし</td><td colspan="2">□ことばで　□単語で　□身振り・手振りで　□指さしで　□視線で
□表情で　□手話で　□点字で　□手書きで　□文字盤で
□意思伝達装置で　□絵カードで　□トーキングエイドで
□その他（　　）
【要求するときの特徴】

【拒否するときの特徴】</td></tr>
<tr><td>気をつけてもらいたいこと</td><td>支援のポイント</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">【理　解】
□必要あり
□一部必要
□必要なし</td><td colspan="2">現在の状況</td></tr>
<tr><td colspan="2">□話し言葉はほとんど理解できない　□日常的な単語が理解できる
□質問に答えられる　□会話に応答できる　□身振り（指さし、首を振るなど）
□具体物　□絵・写真（渡す、指さすなど）　□文字（ひらがな、かたかな、漢字）
□その他理解の程度を具体的に（　　）</td></tr>
<tr><td>気をつけてもらいたいこと</td><td>支援のポイント</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">【遊　び】
□必要あり
□一部必要
□必要なし</td><td colspan="2">現在の状況</td></tr>
<tr><td colspan="2">□集団で遊ぶのを好む　□一人で遊ぶのを好む　□大人と遊ぶのを好む
□遊びの持続性がある　□飽きやすい
□その他（　　）
【好きな遊び、興味・関心のあること】</td></tr>
<tr><td>気をつけてもらいたいこと</td><td>支援のポイント</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">【対人関係】
□必要あり
□一部必要
□必要なし</td><td colspan="2">現在の状況</td></tr>
<tr><td colspan="2">□人に馴染むのに時間がかかる　□集団での行動が苦手
□一人でいることが多い　□人付き合い、友達作りが苦手
□その他具体的に（　　）</td></tr>
<tr><td>気をつけてもらいたいこと</td><td>支援のポイント</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">【感　覚】
□必要あり
□一部必要
□必要なし</td><td colspan="2">現在の状況</td></tr>
<tr><td colspan="2">□特定の味や食感が受け付けられない　□食べるものに偏りがある
□大きな音（声）や特定の音を嫌う　□デパートなど人ごみが苦手
□視覚情報に気をとられやすい　□触られることを嫌う
□臭いが気になって集中できない　□暑さ、寒さに過敏
□クルクル回ったり、揺れたりする遊びが好き
□その他具体的に（　　）</td></tr>
<tr><td>気をつけてもらいたいこと</td><td>支援のポイント</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>支援の必要性</th><th colspan="2">現在の状況</th></tr>
<tr><td rowspan="4">【行 動】
□必要あり
□一部必要
□必要なし</td><td colspan="2">□特定の物や行動にこだわる　□じっとしていることが苦手
□初めての場所になじむのに時間がかかる　□気が散りやすい
□突発的に行動してしまうことがある　□カッとなったり、イライラしやすい
□パニックになってしまうことがある　□気持ちの切り替えに時間がかかる
□不安になったり、怯えることがある　□じっとしてあまり動かない
□その他具体的に（　　）</td></tr>
<tr><td>気をつけてもらいたいこと</td><td>支援のポイント</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

【生活スキル・社会スキルについて】

<table>
<tr><th>支援の必要性</th><th colspan="2">現在の状況</th></tr>
<tr><td rowspan="4">【生活・活動・社会参加】
□必要あり
□一部必要
□必要なし</td><td colspan="2">□日課に沿って行動する　□身の回りの整理・整頓をする
□お小遣いの範囲で買い物をする
□その他具体的に（　　）</td></tr>
<tr><td>気をつけてもらいたいこと</td><td>支援のポイント</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

【日中の主な活動（学校・幼稚園・保育所等）での様子】

<table>
<tr><th>支援の必要性</th><th colspan="2">現在の状況</th></tr>
<tr><td rowspan="4">【学校・幼稚園・保育所での様子】
□必要あり
□一部必要
□必要なし</td><td colspan="2">在 籍 状 況 ：□通常学級在籍　□支援学級在籍　□加配
登校・登園状況：□登校・登園できている　□休みがち　□登校・登園できていない
登下校・通園手段：（　　）
【本児の様子】

【好きな活動・科目】

【苦手な活動・科目】

【その他】</td></tr>
<tr><td>気をつけてもらいたいこと</td><td>支援のポイント</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

【保護者の願い・将来的には】

将来はどのような望みがありますか？ 保護者の想い・成長して欲しいこと・将来的な想いを具体的に記入してください。	
記 録 日	（自由記述）